

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Утверждаю
Директор техникума
М.Г. Маннанов
« 28 » 06 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.10 «Основы социологии и политологии»

по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

квалификация- «Техник»

форма обучения – очная

срок обучения- 3 года 10 месяцев

п.г.т. Рыбная Слобода
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.10 «Основы социологии и политологии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (пр. № 383 от 22.04.2014г.), входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.


Организация – разработчик ГАПОУ «Рыбно- Слободский агротехнический техникум»

Разработчики:

Т.В. Старикова – преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «21» июня 2019 г.

Председатель ЦМК  Г.М.Альмеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.10 «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
 - о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные общности и их виды

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	16
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме: Зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.10 «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел1. Система научного знания			
Тема1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода.	<p>Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема.</p> <p>Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.</p> <p>Научная гипотеза и социологический инструментарий. Логика и процедура научного исследования.</p> <p>Применение конкретно-социологических проблем на производстве. Задачи и функции социологической службы на предприятии.</p> <p>Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.</p>	1	2
Тема1.2. История социологии	<p>Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность</p> <p>Возникновение социологии как науки. О.Кант – родоначальник социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Учение о социальной статике и динамике, этапы развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии: методология социальных фактов, учение о разделении общественного труда, органическая и механическая солидарность, коллективное сознание. Теории социальной эволюции Г. Спенсера. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно – экономических фармациях, классах и классовой борьбе. «Понимающая» социология М.Вебера.</p> <p>Социология в России: юридическая школа, социологические идеи теоретиков позитивизма, социал-органицизм, субъективная школа в русской социологии. Марксистское направление в русской социологии</p> <p>Современный период в развитии социологии и её перспективы</p>	1	2

<p>Тема 1.3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие</p>	<p>Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Особенности биологии и потребностей человека как предпосылка социальной жизни.</p> <p>Социальное действие как важнейшая категория социологии, сущность социального действия, его отличие от мнимого действия. Мотивация действия как его смысл. М. Вебер о влиянии различных типов мотивации на формирование социальной реальности. Типичные мотивы социальных действий, их распространённость в западном, восточном и российском обществах.</p> <p>Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие. Контакт и взаимодействие как виды социальной связи. Теория Дж.Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями. Интеракционизм Дж. Мида.</p> <p>Горизонтальные и вертикальные взаимодействия в обществе. Отношения влияния и власти</p> <p>Сотрудничество и соперничество – исторически сложившиеся формы социального взаимодействия. Конкуренция и конфликт, их последствия в социальном взаимодействии. Причины и условия развития социальных конфликтов</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений</p>	<p>Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура</p> <p>Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложение – выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор.</p> <p>Статусная дистанция, её значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование.</p> <p>Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.</p>			
<p>Раздел 2. Социальная динамика</p>			
<p>Тема 2.1. Социализация личности</p>	<p>Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и федеральные люди.</p> <p>Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных её этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, среда массовой информации, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. Возникновение социального «Я». Теория «зеркального «Я» Ч.Кули. «Я» как процесс. Десоциализация и ресоциализация.</p> <p>Особенности процесса социализации в различных типах обществ.</p> <p>Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема2.2. Культура как социальное явление</p>	<p>Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодёжной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.</p>	1	2
<p>Тема2.3. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения</p>	<p>Социальные роли и поведение личности. Механизмы обуславливания социальной средой поведения личности: механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющее и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.</p>	1	2
<p>Тема2.4. Социальные институты</p>	<p>Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Предсказуемость общества – важнейшее социальное последствие институционализации. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты – базовые институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблема развития социальных институтов современного российского общества</p>	1	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа1.</p>			
<p>Раздел3. Социальная структура</p>			
<p>Тема3.1. Социальные общности и группы. Этические общности.</p>	<p>Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Мнимые и контактные социальные общности. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления.</p>	1	2

	<p>Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя ориентация, критерии зрелости. Изучение сплочённости малой группы. Определение и функции лидера в группах</p> <p>Влияние социальных групп на развитие современного российского общества</p>		
<p>Тема3.2. Семья как социальный институт и малая группа</p>	<p>Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд.</p> <p>Генезис семьи: изменение её внутренней структуры и функций, причины этих их изменений. Гражданский брак. Факторы социальной активности однопородных и гетерогенных женщин вне дома. Проблема жизнедеятельности социально однопородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи. Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи.</p> <p>Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.</p>	1	2
<p>Тема3.3. Общество как социальная система</p>	<p>Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система.</p> <p>Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблема развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Аномия.</p> <p>Традиционное и современное общество, их принципиальные отличия. Д.Белл, У.Росту о стадиях развития общества. Общественно экономические формации в типологии К. Маркса. Теории мировой системы И.Валлерштайна.</p> <p>Многообразие общества в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p>	2	2
<p>Тема3.4. Социальная стратификация и мобильность</p>	<p>Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства.</p> <p>Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоёв общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенства, их типология. Роль среднего класса в современном обществе. Изменения стратификации и эволюция классов в России.</p> <p>Профессионально-должностная структура общества. Социальный портрет типичного работника предприятий. Роль ИТР в развитии общества.</p> <p>Понятия социальной мобильности, её причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Механизм инфильтрации индивидов в слой с более высоким</p>	2	2

	статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и её социальные последствия		
Самостоятельная внеаудиторная работа1.			
Раздел4. Социально-экономические основы политики			
Тема4.1. Политика и экономика: проблемы и взаимодействия.	Политика как концентрированное выражение экономики. Создание социально-ориентированной экономики – основа современной политической деятельности. Экономическая политика: её суть и значение. Альтернативные программы модернизации экономики в России и других странах мира. Основные направления политики включения России в мировое хозяйство.	1	2
Тема4.2. Политические интересы социальных групп общества	Общество как система. Общественные, групповые интересы и власть. Виды интересов, типология, особенности формирования. Столкновения интересов как основа политических конфликтов и кризисов. Природа политических конфликтов, форма развития. Социальная политика, её роль в преодолении кризисных ситуаций в обществе.	1	2
Тема4.3. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике	Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формы и принципы организации национальной государственности. Мировой опыт формирования и развития многонационального сообщества государств и народов. Этнополитические конфликты: сущность, пути разрешения. Этнополитическое пространство Российской Федерации. Сепаратизм и национализм – главное проявление конфликтного потенциала межнациональных отношений. Конфессиональные группы в политике. Взаимоотношения религий, церкви и государства в политике. Причины активизации политической деятельности церкви в современных условиях.	1	2
Тема4.4. Человек в политике	Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация как включение личности в политику и передача политического опыта поколений. Этапы, пути, формы политической социализации. Своеобразие и роль различных социально-политических институтов и семьи в формировании личности. Специфика политической социализации в конфликтных условиях. Типология политической личности. Мотивация, материальные, социокультурные и политико-правовые предпосылки участия личности в политике. Дифференцированный подход к политическому участию. Формы (институциональные и внеинституциональные) политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодёжь и политика.	1	2

Самостоятельная внеаудиторная работа1.			
Раздел5. Политическая жизнь общества.			
Тема5.1. Политическая жизнь и политическая система общества.	<p>Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов.</p> <p>Понятия политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функций. Устойчивость политической системы.</p> <p>Реформы политической системы в России: причины, сущность.</p>	1	2
Тема5.2. Политическая власть и политические режимы	<p>Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти.</p> <p>Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти.</p> <p>Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации.</p> <p>Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.</p> <p>Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Теории демократии. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей. Ограниченность современной демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века</p>	1	2
Тема5.3. Государство и гражданское общество.	<p>Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве (единство власти, разделение властей и др.)</p> <p>Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.</p> <p>Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д.Локка, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И.Канта, К.Макса и других мыслителей.</p> <p>Основные черты гражданского общества, условия существования: рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности.</p> <p>Соотношение правового государства и гражданского общества.</p>	1	2
Тема5.4. Президент и	<p>Президентская республика, её особенности. Политический статус, права и обязанности</p>	1	2

<p>парламент в структуре политической власти.</p>	<p>президента. Президентская власть в различных странах. Президент и правительство. Взаимоотношения президента с законодательной и судебной властями. Парламентская республика. Главные отличительные черты. Форма парламентов. Партийный и социальный состав. Компетенция, функции и порядок работы парламента. Взаимоотношения с правительством. Типы парламентских систем. Федеральное собрание в Российской Федерации: структура и функции. Характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу. Смешанная (полупрезидентская) форма правления</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема5.5. Политические партии и партийные системы</p>	<p>Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема5.6. Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты. Теории элит Г.Моски, В.Парето, Р.Михельса и др. Группа политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятия лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Институционализация и профессионализация лидерства в современных условиях. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема5.7. Политические процессы и его участники</p>	<p>Понятие «политический процесс». Соотношение политической жизни общества и политических процессов, возможности и прогнозирования. Политико-властные процессы, проводимые законодательной, исполнительной и судебной властями. Выработка политического курса и принятие решений. Участие гражданского общества в политических процессах. Политический процесс в стабильных условиях, переходный и кризисный периоды. Политические позиции участников политического процесса: прагматизм, политический реализм, ненасилие. Виды и способы политического взаимодействия. Демократические формы борьбы: компромисс, консенсус, блокирование политических сил, союз, конфронтация. Насилие в политическом процессе (гражданская война, государственные переворот, политический экстремизм, терроризм).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые основы избирательных компаний. Системы представительства: традиционная, сословная, правовая. Избирательная компания как вид политической мобилизации в демократическом обществе.</p> <p>Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Условия и типы политического развития. Модернизация общества.</p> <p>Особенности политического процесса в современной России.</p>		
<p>Тема 5.8. Политическая культура и политическое сознание</p>	<p>Понятие «политическая культура». История понятия и многообразии определений. Содержание и существенные характеристики политической культуры. Политология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы.</p> <p>Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи.</p> <p>Особенности российской политической культуры.</p> <p>Соотношения политической культуры и политического сознания. Политическое сознание – отражении бытия политической жизни. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические подчинения. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное сознание, здравый смысл и научное знание в политике. Политические мифы, символика.</p> <p>Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.</p>	1	2
<p>Тема 5.9. Политические коммуникации</p>	<p>Основные средства политических коммуникаций, исторические и современные: радио, телевидение, пресса, интернет и другие средства массовой информации (СМИ).</p> <p>Роль политических коммуникаций в формировании политической жизни общества.</p> <p>Функции СМИ. Место и роль в политике, политическом маркетинге, формировании имиджа политических лидеров. Взаимодействие с политической властью. Плюрализм СМИ в демократическом обществе.</p> <p>Политическое манипулирование. Методы и приёмы манипулирования. Значение политической рекламы и пропаганды. Роль телевидения и интернета в современном обществе.</p> <p>Правовые, этические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций.</p>	1	2

<p>Тема 5.10. Внешняя политика и международные отношения.</p>	<p>Понятие внешней политики. Её сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятия «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменение облика мира на рубеже XX-XI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР. Возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p>		<p>26</p>	<p>3</p>
	<p>Зачёт</p>	<p>1</p>	<p>2-3</p>
	<p>7 семестр</p>	<p>32 часа</p>	
	<p>Итого по предмету</p>	<p>32 часа</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы социологии и политологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
 - интерактивная доска
- рабочее место преподавателя - компьютер г -1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Кравченко А.И. Социология и политология: Учеб пособие для студ. Сред проф.учеб. заведений. – М.: Мастерство, 2002. – 312с.
2. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. 2-е изд., доп. И пераб. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 512с.
3. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2007 – 64с.

Дополнительные источники литературы:

1. Горшкова М.К. Как провести социологическое исследование: В помощь идеол. Активу – М.: Политиздат, 1990. – 288с.: ил.
2. Курбатова В.И. Социальная работа. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 576с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-анализировать современную политическую ситуацию;	Текущий контроль, самостоятельная работа, зачёт
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;	Текущий контроль, самостоятельная работа, зачёт
- различать формы государственного устройства	Текущий контроль, самостоятельная

и понимать особенности каждого из них;	работа, зачёт
-ориентироваться в современных социально-политических знаниях;	Текущий контроль, самостоятельная работа, зачёт
-видеть главные причины обострения; межэтнических конфликтов.	Текущий контроль, самостоятельная работа, зачёт
Знания:	
основополагающих понятий о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа
-теоретических проблем политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях; основные категории и понятия социологии;	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа
основных теоретических направлений в социологии;	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа
-основных социальных институтов.	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка знаний; экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде; экспертная оценка участия в семинарах, диспутах, производственных играх
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Тестирование. Экспертная оценка практической деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Решение производственных задач в стандартных и	Экспертная оценка выполнения практических

ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	заданий; экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Применение навыков командной работы; Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий; проявление ответственности за работу подчиненных; осуществлять самоанализ и коррекция собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе командной работы; Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование профессионального и личностного развития и повышения квалификации; осуществлять самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-выполнять анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания	Экспертная оценка на практических занятиях

	и ремонта машин, механизмов и другого инженерно- технологического оборудования;	
--	---	--